

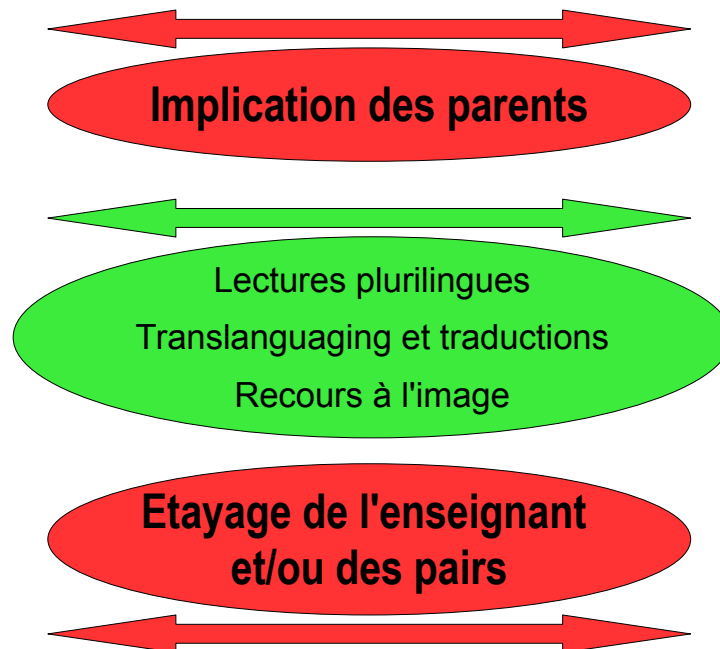
# Schématisation du dispositif de la classe plurilingue

## La classe comme environnement sécurisant et positif

### Des activités motivantes et signifiantes

**Inclusion des langues premières**

- Entretiens parents
- Activités d'éveil aux langues
- Imagiers numériques plurilingues
- Chants et comptines plurilingues



**Apprentissage de la langue seconde**

- Moments du conte et sacs à raconter
- Jeux avec les sacs à parler
- « Albums échos »
- Oralisation et/ou lecture d'albums
- Comptines

**répétition / ritualisation**

**Aménagement du temps et de l'espace pour permettre :  
Autonomie / accompagnement - interaction / appropriation**