

Les principales Activités dynamisante testées et proposées dans le projet DECOLANG

Activité dynamisante de ICE

Dans le cadre du projet, les activités de dynamisant ou de brise-glace ont été activées pour les objectifs suivants :

Language

FR / IT / RO / EN / **PT** en page 1 et 2 **FR** / IT / RO / EN / PT en page 3 et 4

Title

O Indiozinho

Short intro (tip about how-when to use the tool)

História mimada e com sons feitos pelos participantes

Inspirational picture/video



Topic

Citizenship / Human Rights / **Interculturality**

Language learning approach

Non-verbal / Plurilingual Analysis / **Plurilingual Interaction**

Duration

15 a 20 min

N° participants (range)

Mais de 2 participantes

Type of activity

Ice-breaker / **Energiser** / **Team building** / **Exercise** / Simulation / Info session / **Story telling** / ...

Implementation/description

Depois de uma breve introdução sobre a comemoração do “Dia do Índio”, no Brasil, a 19 de Abril, fazemos uma roda com todos os participantes para mostrar os sinais e os sons associados. Repetimos gestos e sons, mais uma vez, para todos se familiarizarem e começamos a contar a história do Indiozinho, quer verbalmente, quer com gestos e sons.

Um conta e faz os gestos e os sons e o grupo repete.

Quando terminamos, fazemos uma segunda vez toda a história, mas aí ficam alguns à frente e todos os outros atrás deles como se fossem à caça e a história recomeça.

“Era uma vez, um indiozinho – mão na boca e fazemos “uhuhuhuhu”

Que resolveu ir dar um passeio...

Deu beijinhos à família (pai, mãe, irmã...) - gesto com a mão na boca para dar beijinho e som de dar beijinhos

Abriu a porta de casa...– gesto a abrir a porta de casa e som da porta a ranger

E passou por um caminho cheio de pedras.... – mãos a bater nos joelhos

Mais à frente encontrou uma ponte e teve que a atravessar – bater com as mãos no peito

Depois de atravessar a ponte, passou por um caminho cheio de areia e o Indiozinho teve de o pisar – esfregar as palmas das mãos, uma na outra

A seguir o caminho estava cheio de lama e o Indiozinho passou por cima da lama - mãos em côncavo a bater uma na outra

Quando acabou o caminho de lama, encontrou umas ervas muito altas e teve de as afastar – com os braços afastar as ervas e fazer “tche tche tche”

E o que lhe havia de aparecer??????? - Um leãoooooooooooooo – abrir muito os olhos e fazer vez grossa

E o Indiozinho pensou: vou pregar um susto ao leão – fazer um som de assutar muito alto - “UHUUHHHH”

Só que o leão não teve nenhum medo do Indiozinho e fez: “Uuhhhhhhhhhhhhhhh” – fazer um rugido de leão muito alto e muito forte

Ora, o indiozinho ficou cheio de medo! E voltou para trás!

Passou pelas ervas a correr - com os braços afastar as ervas e fazer o som: “tche tche tche”

Passou pela lama a correr - mãos em côncavo a bater uma na outra

Passou pela areia a correr– esfregar as palmas das mãos uma na outra

Passou pela ponte a correr - bater com as mãos no peito

Abriu a porta de casa e entrou – som da porta a abrir a ranger e som da porta a bater com muita força

E encostou-se à porta e disse: – “Livra!, que grande susto apanhei!!!”

FIM

Langue

FR / IT / RO / EN

Titre :

Le petit Indien

Courte introduction (astuce sur l'utilisation de l'outil) :

L'histoire racontée avec les sons produits par les participants

Photo / vidéo inspirante :



Sujet :

Citoyenneté / Droits de l'homme / Interculturalité

Approche linguistique :

Non-verbal / Analyse plurilingue / Interaction plurilingue

Durée :

15 à 20 min

Nombre de participants (plage) :

Plus de 2 participants

Type d'activité : Brise-glace / Energiser / Team building / Exercice / Simulation / Séance d'information / Narration

La mise en œuvre / Description :

Après une brève introduction sur la célébration de la "Journée des Indiens", au Brésil, le 19 avril, nous faisons un cercle avec tous les participants pour montrer les signes et les sons associés. Nous répétons les gestes et les sons, une fois de plus, pour que tout le monde fasse connaissance et nous commençons à raconter l'histoire d'Indiozinho, tant verbalement que par des gestes et des sons.

On compte et fait les gestes et les sons et le groupe répète.

Une fois que nous avons terminé, nous faisons toute l'histoire une deuxième fois, les uns devant et les autres derrière, comme s'ils chassaient et tout reprend comme si l'histoire commençait.

"Il était une fois un petit Indien - la main dans la bouche et nous faisons "uhuhuhuhuhu".

Qui a décidé d'aller se promener....

Il a donné des baisers à la famille (père, mère, sœur...) - geste avec la main sur la bouche pour donner des baisers et le bruit de donner des baisers.

Il a ouvert la porte de la maison... - geste pour ouvrir la porte de la maison et le son de la porte qui grince

Et il est passé par un chemin plein de rochers..... - les mains frappant ses genoux

Plus loin, il trouva un pont et dut le traverser - il se frappa les mains sur la poitrine.

Après avoir traversé le pont, il a traversé un chemin plein de sable et Indiozinho a dû marcher dessus en se frottant les paumes des mains.

Puis la route était pleine de boue et le petit Indien passa sur la boue - des mains concaves qui se frappaient l'une l'autre.

Quand le chemin boueux fut terminé, il trouva de très grandes herbes et dut les éloigner - avec ses bras, éloigner les herbes et faire "tche tche tche tche tche".

Et qu'est-ce qui lui viendrait à l'esprit ? - A lionooooooooooooooooooooooooooooooooooooo - ouvrez beaucoup les yeux et faites un tour épais

Et Indiozinho pensa : Je vais effrayer le lion - faire un bruit d'effroi très fort - "UHUHHHHHHHH".

Mais le lion n'avait pas peur du petit Indien et il fit : "Uuhhh" - faites rugir un lion très fort et très fort.

Le petit Indien avait si peur ! Et il a fait demi-tour !

Il a couru à travers les herbes - avec ses bras il a poussé les herbes sur le côté et a fait le son : "tche tche tche tche".

Passés dans la boue en courant - des mains concaves se frappant l'une l'autre

Il a couru dans le sable en se frottant les paumes des mains

Il a couru sur le pont en se frappant la poitrine.

Il ouvrit la porte de la maison et entra - bruit de la porte qui s'ouvrait et grinçait et bruit de la porte qui frappait avec une grande force.

Et il s'est penché sur la porte et a dit, "Oh, mon Dieu, quelle peur j'ai eue !!!!!"

FIN