

# NEWSLETTER

Janeiro de 2018

## APRESENTAÇÃO

O ICE – Instituto das Comunidades Educativas – é uma associação de âmbito nacional, de utilidade pública sem fins lucrativos, com o estatuto de ONGD (Organização Não Governamental de Desenvolvimento) e sede em Setúbal. Constituído a 15 de Julho de 1992, é o resultado da confluência de projetos de intervenção e do envolvimento e articulação de autarquias, coletividades, associações, escolas, universidades e serviços públicos, personalidades ligadas à cultura e educação e diferentes ONG's. O ICE anima várias redes de parceria e tem como finalidades a organização, gestão, animação e apoio a projetos de intervenção, investigação e desenvolvimento, no âmbito educativo, cultural, social e económico. As investigações que conduz traduzem-se já num significativo número de publicações com contributos no domínio da formação, da educação, do desenvolvimento local e da animação comunitária. Destacam-se os “Cadernos ICE” que atualmente vão no 10.º número. Elege, como objeto privilegiado de intervenção, a comunidade local, na perspetiva da sua afirmação e desenvolvimento. Estrutura da sociedade civil, o ICE define como principal objetivo e razão de ser o combate contra a exclusão social, promove a cultura educativa e o desenvolvimento integrado local em Portugal – combate a que se associa a solidariedade de princípio com as problemáticas do desenvolvimento e educação dos países de língua oficial portuguesa, bem como o intercâmbio e a articulação com projetos e instituições de desenvolvimento local e educativo da Europa. Trabalha a dimensão educativa, enquanto vertente de um desenvolvimento que só pode ser integrado e sistémico. E entende como dimensão educativa os níveis de educação formal, não formal e informal, considerados na sua interdependência mas também na sua autonomia relativa. Assume o reconhecimento e a recuperação da diferença que a diversidade implica.

## O LOGÓTIPO DOS PARCEIROS



## SEMINÁRIO DECOLANG

Durante o mês de janeiro o CLIVE conseguiu finalizar o processo de aluguer de salas para a realização do Seminário, bem como reservar o hotel para todos os participantes dos países envolvidos no Decolang. Parabéns Clive !

Este foi também um mês muito importante para todos os parceiros aprofundarem a comunicação, através do Fórum e, desta forma, se criarem laços, partilhando o que fazemos nas nossas instituições, partilhando livros, sugestões de leitura, trocando fotografias das actividades realizadas por cada um, fazendo perguntas, dando visibilidade ao trabalho de cada parceiro e promovendo o trabalho a realizar, em Paris, na semana de 26 a 31 de Março de 2018.

A partir do poster que o Davide (IFOA – Itália) fez, a Andréa (ICE) produziu uns pequenos blocos que serão oferecidos à Equipa Decolang.

Também durante este mês, o ICE registou o Decolang no YouthPass e começou a registar individualmente cada membro da equipa.

Até Paris,



Andréa e Manuela



LE SITE DU PROJET DECOLANG <https://www.decolang.net/>

LES SITES DES PARTENAIRES ARI <http://silvanar.meb.k12.tr/tema/index.php> CLIVE <https://www.clive-asso.fr/>

ICE <http://iceweb.org/> IFOA <https://www.ifoait.it/> PAC <http://procomunitate.ro/> SLF <http://www.streetlifefld.co.uk/>

# NEWSLETTER

January 2018

## PRESENTATION

The Institute of Educational Communities – ICE - is a national association of non-profit public interest, with the status of ONGD (Non-Governmental Development Organization) and headquarters in Setúbal. Constituted on July 15, 1992, it is the result of the confluence of intervention projects and the involvement and articulation of municipalities, collectivities, associations, schools, universities and public services, personalities linked to culture and education and different NGOs.

ICE encourages several partnership networks and has as its objectives the organization, management, animation and support of intervention, research and development projects in the educational, cultural, social and economic fields. The investigations leading up to this are already reflected in a significant number of publications with contributions in the field of training, education, local development and community animation. Noteworthy are the "ICE Notebooks" that currently go in the 10th issue. ICE, elects, as a privileged object of intervention, the local community, in the perspective of its affirmation and development. Structure of civil society, ICE defines the main objective and rationale of the fight against social exclusion, promotes the educational culture and the integrated local development in Portugal - a fight that is associated with solidarity of principle with the problems of development and education of Portuguese-speaking countries, as well as the exchange and articulation with projects and institutions of local and educational development in Europe. It works the educational dimension, as part of a development that can only be integrated and systemic. And it understands as educational dimension the levels of formal, non-formal and informal education, considered in their interdependence but also in their relative autonomy. It assumes the recognition and recovery of the difference that diversity implies.

## THE PARTNER'S CARD



## DECOLANG SEMINAR

During the month of January CLIVE was able to finalize the process of renting rooms for the Seminar, as well as booking the hotel for all participants from the countries involved in Decolang. Congratulations Clive!

It was also a very important month for all the partners to deepen communication through the Forum and, in this way, to create bonds, sharing what we do in our institutions, sharing books, reading suggestions, exchanging photographs of the activities carried out by each one, asking questions, giving visibility to the work of each partner and promoting the work to be done in Paris the week of 26 to 31 March 2018.

From the poster Davide (IFOA - Italy) did, Andréa (ICE) produced some small notepads that will be offered to the Decolang Team. Also during this month, ICE registered the Decolang at YouthPass and began to individually register each member of the team.

See you in Paris,



Andréa e Manuela



**THE DECOLANG PROJECT** <https://www.decolang.net/>

**THE PARTNERS SITE** **ARI** <http://silvanar.meb.k12.tr/tema/index.php> **CLIVE** <https://www.clive-asso.fr/>

**ICE** <http://iceweb.org/> **IFOA** <https://www.foa.it/> **PAC** <http://procomunitate.ro/> **SLF** <http://www.streetlifeld.co.uk/>

# NEWSLETTER

January 2018

## PRÉSENTATION

ICE - Instituto das Comunidades Educativas - est une association nationale d'intérêt public sans but lucratif, avec le statut d'ONG (Organisation Non Gouvernementale de Développement). Son siège social est à Setúbal.

Constitué le 15 juillet 1992, il est le résultat de la confluence des projets d'intervention et de l'implication et articulation des municipalités, collectivités, associations, écoles, universités et services publics, personnalités liées à la culture et à l'éducation et des différentes ONG.

ICE encourage plusieurs réseaux de partenariat et a pour objectifs l'organisation, la gestion, l'animation et le soutien de projets d'intervention, de recherche et de développement dans les domaines éducatif, culturel, social et économique. Les enquêtes qui ont abouti à ce résultat se reflètent déjà dans un nombre important de publications avec des contributions dans le domaine de la formation, de l'éducation, du développement local et de l'animation communautaire.

Il convient de noter les "Carnets ICE" qui en sont au numéro 10. Il a choisi, en tant qu'objet d'intervention privilégié, la communauté locale, dans la perspective de son affirmation et de son développement.

Structure de la société civile, ICE définit l'objectif principal et la logique de la lutte contre l'exclusion sociale, favorise la culture éducative et le développement local intégré au Portugal - un combat qui est associé à la solidarité de principe avec les problèmes de développement et d'éducation des pays lusophones, ainsi que l'échange et l'articulation avec des projets et des institutions de développement local et éducatif en Europe.

Il travaille la dimension éducative, dans le cadre d'un développement qui ne peut qu'être intégré et systémique. Et il comprend comme dimension éducative les niveaux de l'éducation formelle, non formelle et informelle, considérés dans leur interdépendance mais aussi dans leur relative autonomie.

Il suppose la reconnaissance et le recouvrement de la différence que la diversité implique.

## LA CARTE DU PARTENAIRE



## LE SEMINAIRE DECOLANG

Au cours du mois de janvier, CLIVE a pu finaliser le processus de location des salles pour le séminaire, ainsi que la réservation de l'hôtel pour tous les participants des pays impliqués dans Decolang. Félicitations Clive! Ce fut aussi un mois très important pour tous les partenaires pour approfondir la communication à travers le Forum et ainsi créer des liens, partager ce que nous faisons dans nos institutions, partager des livres, lire des suggestions, échanger des photos des activités menées par chacun un, poser des questions, donner de la visibilité au travail de chaque partenaire et promouvoir le travail à faire à Paris la semaine du 26 au 31 mars 2018.

D'après l'affiche de Davide (IFOA - Italie), Andréa (ICE) a produit quelques petits bloc-notes qui seront offerts à l'équipe Decolang. Aussi pendant ce mois, ICE a enregistré le Decolang chez YouthPass et a commencé à enregistrer individuellement chaque membre de l'équipe.

On se voit à Paris,



Andréa e Manuela



THE DECOLANG PROJECT <https://www.decolang.net/>

THE PARTNERS SITE ARI <http://silvanar.meb.k12.tr/tema/index.php> CLIVE <https://www.clive-asso.fr/>

ICE <http://iceweb.org/> IFOA <https://www.ifoa.it/> PAC <http://procomunitate.ro/> SLF <http://www.streetlifeld.co.uk/>